«Утверждаю»
Директор МАОУ СОШ № 40 города Тюмени
_____ О.А. Пилецкая
Приказ от «___» _____ 2021 года

План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся,
МАОУ СОШ № 40 города Тюмени
на 2021-2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
Задачи:
1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

Одним из показателей успешности вхождение в мировое образовательное пространство является выполнение образовательных международных стандартов, в которых формирование функциональной грамотности обозначено в качестве одной из приоритетных задач. Формирование функциональной грамотности – это условие становления динамичной и творческой, ответственной и конкурентоспособной личности. На первый план в школе выдвинута программа развития у обучающихся читательской грамотности как основы формирования функциональной грамотности разных направлений: математической, естественнонаучной, финансовой, глобальных компетенций, критического мышления.
Данная программа включена в структуру основной образовательной программы и является одним из инструментов, обеспечивающих достижение планируемых результатов основного образования в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.
Функциональная грамотность – это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом (оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и т. д.), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней. Ребёнок должен уметь свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений.
Функциональное чтение – это чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания. При функциональном чтении используют приемы просмотрового чтения (сканирования) и аналитического чтения (выделение ключевых слов, подбор цитат, составление схем, графиков, таблиц).

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Результат – индикатор реализации мероприятия
1.Разработка нормативно-правовой базы				
1.1.	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление).	Сентябрь 2021	Директор школы	Приказ
1.2.	Формирование школьной команды с целью методической поддержки педагогов муниципальных общеобразовательных организаций.	Сентябрь 2021	Директор школы	Приказ
1.3.	Разработка и проведение семинаров-совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями МО	Октябрь 2021 Апрель 2022	Заместитель директора Госсен Е.Г.	Протокол
1.4.	Обеспечение возможности включения в рабочие программы воспитания элементов, направленных на формирование функциональных грамотностей обучающихся в 2022-2023 учебном году	Май 2022	Заместитель директора Волненко Е.С.	Рабочие программы
1.5.	Формирование комплекса программ дополнительного образования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ на 2022-2023 учебный год	Январь – май 2022	Заместитель директора Волненко Е.С.	Рабочие программы, план мероприятий
2. Организация работы с кадрами				
2.1.	Организация участия управленческой команды и педагогов МАОУ СОШ № 40 города Тюмени в курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с учетом выявленных результатов диагностики	В течение года	Заместитель директора Яркаева О.А.	Удостоверения
2.2.	Обеспечение участия в наполнении и использовании методической копилки для помощи педагогам в работе по повышению функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора Яркаева О.А.	Создание методической копилки
2.3.	Обеспечение участия учителей школы в серии семинаров, вебинаров, видео-консультации, коуч-сессий, форумов,	В течение года	Заместитель директора Яркаева О.А.	Мониторинг участия

	стажировочных площадках, методических днях, практикумах, тестирований, онлайн – конференциях			
3. Организация и проведение образовательных событий среди обучающихся				
3.1.	Участие школьников в конкурсах и олимпиадах по финансовой грамотности	В течение года	Заместитель директора Сивачева Г.С.	Приказы об участии
3.2	Участие в городской научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в будущее»	Март 2022	Заместитель директора Госсен Е.Г.	Приказы об участии
3.3.	Организация помощи обучающимся, имеющим трудности в обучении, развитии и социальной адаптации в части их функциональной грамотности	В течение года	Администрация	Списки обучающихся
3.4.	Защита индивидуальных проектов обучающихся 10-11 классов.	Согласно плану-графику проведения оценочных процедур	Заместитель директора Госсен Е.Г.	Протоколы защиты
4. Организация и проведение мониторинга по функциональной грамотности				
4.1.	Проведение стартовой диагностики смыслового чтения в 5,6 классах	Сентябрь 2021	Учителя-предметники	Справка
4.2.	Проведение муниципальной диагностической работы по функциональной грамотности обучающихся 7, 8 классов	Январь 2022	Заместитель директора Яркаева О.А.	Анализ диагностики
4.3.	Проведение диагностики сформированности глобальных компетенций обучающихся 10-11 классов	Май 2022	Заместитель директора Сивачева Г.С.	Справка
4.4.	Размещения на сайте школы актуальных материалов по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора Яркаева О.А.	Сайт школы
4.5.	Анализ эффективности реализации школьного плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022	Заместитель директора Яркаева О.А.	Справка
5. Информационная работа с общественностью				
5.1.	Информирование родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора Яркаева О.А.	Сайт школы
5.2.	Проведение просветительских мероприятий для родителей с целью популяризации вопросов функциональной грамотности и формирования позитивного общественного мнения	В течение года	Классные руководители	Протоколы родительских собраний